

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования и
дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФГУАП, д.ю.н., к.э.н.



В.М. Чибинёв

«24 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

<u>Объем профессионального модуля, часов</u>	1162
Учебные занятия, часов	818
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	286
в т.ч. курсовой проект, часов	
Самостоятельная учебная работа, часов	294
Практика, часов	216
в т.ч. учебная практика, часов	72
в т.ч. производственная практика, часов	144

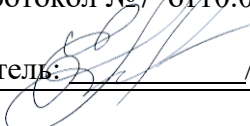
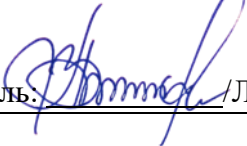
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности(ей)

<p>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол №7 от 10.06.2025 г.</p> <p>Председатель:  / Леошкевич Е.В.</p>	<p>РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 6 от 17.06.2025 г.</p> <p>Председатель:  / Ламерт О.В./</p>
--	---

Разработчики:

___ Иванов Д.И. старший преподаватель кафедры права ИФ ГУАП ___
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида деятельности (ВД) **оперативно-служебная деятельность** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование правонарушений

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

ПК 1.1

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- консультировать граждан по правовым вопросам

ПК 1.2

- осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации
- принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций

ПК 1.3

- применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом
- пресекать противоправные деяния
- устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности
- организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях
- оказывать первую помощь

ПК 1.4

- принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
- анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений
- проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты
- взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений
- применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

ПК 1.5

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений
- выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия
- вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению
- проводить индивидуальную профилактическую работу

ПК 1.6

– осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе

уметь:

ОК.01

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02

– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

– оценивать практическую значимость результатов поиска

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 03

– организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество

– определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

– применять современную научную профессиональную терминологию

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

– составлять различные правовые документы

– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности

ОК 04

– организовывать работу коллектива и команды

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 5

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 6

- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7

- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности

ОК 9.

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ПК 1.1

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
- оперировать юридическими понятиями и категориями
- толковать правовые нормы
- использовать правоприменительную и судебную практику

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов

ПК 1.2.

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов
- разграничивать функции правоохранительных органов
- применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях

ПК 1.3

- обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей
- документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования
- поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

ПК 1.4

- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения
- документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия
- оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения
- использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- документировать факты применения специальной техники
- учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний
- использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- использовать технические средства по назначению

ПК 1.5

- анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории
- участвовать в профилактике правонарушений
- использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений
- участвовать в пропаганде правовых знаний

ПК 1.6

- соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности
- использовать технические средства при работе со служебными документами

– разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения

знать:

ОК 1.

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2.

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 3.

- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы правовой и финансовой грамотности
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;

ОК 4.

- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- основы проектной деятельности

ОК 5.

- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста

ОК 6.

- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 7.

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности
- средства профилактики перенапряжения

ОК 9.

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1.

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права
- источники права
- виды материальных и процессуальных норм
- виды юридической ответственности
- правила составления юридических документов
- правила оформления служебных документов
- сущность и содержание правового статуса участников правоотношений
- сущность служебной дисциплины
- формы защиты прав граждан и юридических лиц
- виды и правовое содержание административных производств и процедур
- виды и порядок уголовного и административного судопроизводства
- основные стадии уголовного и административного процесса
- порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда

ПК 1.2

- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов
- порядок рассмотрения обращений граждан и организаций
- понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения
- правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства
- формы и порядок производства предварительного расследования
- общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих
- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
- правила профессиональной коммуникации;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

ПК 1.3

- правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- основы личной безопасности
- порядок и правила оказания первой помощи

ПК 1.4

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
- порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
- формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
- основы криминалистической тактики и криминалистической методики
- основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

ПК 1.5

- основные характеристики и детерминанты преступности
- структуру личности преступника
- механизм индивидуального преступного поведения
- основы виктимологии
- правовую основу системы профилактики правонарушений
- виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия

ПК 1.6

- правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности
- организацию службы делопроизводства

- правила оформления служебных документов
- правила организации документооборота
- порядок хранения и уничтожения документов и дел
- перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне
- перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов – 1162, в том числе:

учебные занятия, часов – 818;

самостоятельной работы обучающегося, часов – 294;

учебной и производственной практики, часов – 216.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации, промежуточная аттестации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК1.1,1.2,1.2,1.4,1.5,1.6	Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	272	80	104	-	88		-	-
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК1.1,1.2,1.2,1.4,1.5,1.6	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	180	68	56		56		-	-
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК1.1,1.2,1.2,1.4,1.5,1.6	Раздел 3. МДК 01.03 Профессиональная служебная подготовка	166	50	48	-	50	2/16	-	-
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК1.1,1.2,1.2,1.4,1.5,1.6	Раздел 4 МДК 01.04 Специальная техника	184	70	58		56			
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК1.1,1.2,1.2,1.4,1.5,1.6	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	126	44	20		44	2/16		
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК1.1,1.2,1.2,1.4,1.5,1.6	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-

ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 ПК1.1,1.2,1.2, 1.4,1.5,1.6	Производственная практика	144	-	-	-	-	-	-	144
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ,9 ПК1.1,1.2,1.2, 1.4,1.5,1.6	Экзамен по профессиональному модулю	18	-	-	-	-	18	-	-
	<i>Всего:</i>	<i>1162</i>	<i>312</i>	<i>286</i>		<i>294</i>	<i>4/50</i>	<i>72</i>	<i>144</i>

	Решение ситуационных задач по теме: Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 1.3. Измерения по топографической карте	Содержание	2
	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	
	Практическое занятие	2
	Практическое занятие № 3 Проведение устного опроса по теме: Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения. Решение ситуационных задач по теме: Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 1.4. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Содержание	2
	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	
	Практическое занятие	2
	Практическое занятие № 4	

	<p>Проведение устного опроса по теме: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p> <p>Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	2
<p>Тема 1.5. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</p>	<p>Содержание</p> <p>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).</p>	2
	<p>Практическое занятие</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p> <p>Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	2
<p>Тема 1.6. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач</p>	4
	<p>Практическое занятие</p>	4
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Графические служебные документы, применяемые в ОВД</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Графические служебные документы, применяемые в ОВД</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<p>Содержание Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>	4
	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 7 Проведение устного опроса по теме: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы. Решение ситуационных задач по теме: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
Тема 2.2 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<p>Содержание Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.</p>	2
	<p>Практическое занятие Практическое занятие № 8 Проведение устного опроса по теме: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</p>	2

	Решение ситуационных задач по теме: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	Содержание	4
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.	
	Практическое занятие	2
	Практическое занятие № 9 Проведение устного опроса по теме: Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах Решение ситуационных задач по теме: Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	Содержание	2
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения	
	Практическое занятие	2
	Практическое занятие № 10 Проведение устного опроса по теме: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД Решение ситуационных задач по теме: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2

Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки	<p>Содержание</p> <p>Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p> <p>Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Содержание</p> <p>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.</p> <p>Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p> <p>Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД		
Тема 3.1. Инженерное	Содержание	4

оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 13 Проведение устного опроса по теме: Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.2 Решение ситуационных задач по теме: Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2
	Практическое занятие № 14 Проведение устного опроса по теме: Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа. Решение ситуационных задач по теме: Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Содержание	2
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 15 Проведение устного опроса по теме: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств Решение ситуационных задач по теме: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	2
	Практическое занятие № 16 Проведение устного опроса по теме: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств Решение ситуационных задач по теме: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	2
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2	
Тема 3.3. Виды и тактика	Содержание	2

действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 17 Проведение устного опроса по теме: Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение ситуационных задач по теме: Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов.	2
	Практическое занятие № 18 Проведение устного опроса по теме: Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение ситуационных задач по теме: Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях		
Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	Содержание	4
	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	
	Практические занятия:	4
Практическое занятие № 19 Проведение устного опроса по теме: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях Решение ситуационных задач по теме: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	2	

	<p>Практическое занятие № 20 Проведение устного опроса по теме: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях Решение ситуационных задач по теме: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
Тема 4.2. Основы специальной операции	<p>Содержание Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.</p>	4
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 21 Проведение устного опроса по теме: Основы специальной операции Решение ситуационных задач по теме: Основы специальной операции</p>	2
	<p>Практическое занятие № 22 Проведение устного опроса по теме: Основы специальной операции Решение ситуационных задач по теме: Основы специальной операции</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	<p>Содержание Виды, структура и содержание специальных планов. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 23 Проведение устного опроса по теме: Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. Решение ситуационных задач по теме: Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 24</p>	2

	<p>Проведение устного опроса по теме: Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	2
Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание	2
	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 25 Проведение устного опроса по теме: Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание Решение ситуационных задач по теме: Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание	2
	Практическое занятие № 26 Проведение устного опроса по теме: Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание Решение ситуационных задач по теме: Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание	2
	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников Решение ситуационных задач по теме: Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий.	2

	<p>Практическое занятие № 28 Проведение устного опроса по теме: Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников Решение ситуационных задач по теме: Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	2
<p>Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 29 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 30 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	2
<p>Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</p>	<p>Содержание Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 31 Проведение устного опроса по теме: Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.</p>	2

	Решение ситуационных задач по теме: Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	
	Практическое занятие № 32 Проведение устного опроса по теме: Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение ситуационных задач по теме: Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание	2
	Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 33 Проведение устного опроса по теме: Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуационных задач по теме: расчет сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2
	Практическое занятие № 34 Проведение устного опроса по теме: Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуационных задач по теме: расчет сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 4.9 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание	2
	Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных	

	групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 36 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2
	Практическое занятие № 36 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	2
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 37 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.	2
	Практическое занятие № 38 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2

<p>Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p>	<p>Содержание Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 39 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.</p> <p>Практическое занятие № 40 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.12 Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</p>	<p>Содержание Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 41</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>

	<p>Проведение устного опроса по теме: Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение ситуационных задач по теме: Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.</p>	
	<p>Практическое занятие № 42 Проведение устного опроса по теме: Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение ситуационных задач по теме: Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	2
<p>Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</p>	<p>Содержание Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 43 Проведение устного опроса по теме: Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение ситуационных задач по теме: Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 44 Проведение устного опроса по теме: Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение ситуационных задач по теме: Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p>	2

	Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	
Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Содержание	2
	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 45 Проведение устного опроса по теме: Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение ситуационных задач по теме: Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.	2
	Практическое занятие № 46 Проведение устного опроса по теме: Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение ситуационных задач по теме: Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.	2
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2	
Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Содержание	4
	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	
	Практические занятия:	4
Практическое занятие № 47 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время.	2	

	<p>Практическое занятие № 48 Проведение устного опроса по теме: Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение ситуационных задач по теме: Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
<p>Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</p>	<p>Содержание Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 49 Проведение устного опроса по теме: Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение ситуационных задач по теме: Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 50 Проведение устного опроса по теме: Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение ситуационных задач по теме: Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	2
		<p>Содержание Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности</p>
<p>Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)</p>	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 51 Проведение устного опроса по теме: Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)</p>	2

	Решение ситуационных задач по теме: Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	
	Практическое занятие № 52 Проведение устного опроса по теме: Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения) Решение ситуационных задач по теме: Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Раздел 2. Огневая подготовка		
МДК.01.02. Огневая подготовка		
		6
Тема 1.1. Сведения из внутренней баллистики	Содержание Определение и задачи внутренней баллистики.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 1 Проведение устного опроса по теме: Изучение сущности явления выстрела, его периоды и их характеристика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули. Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола. Решение ситуационных задач по теме: Изучение сущности явления выстрела, его периоды и их характеристика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули. Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 1.2. Сведения из внешней баллистики	Содержание Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Дериация.	6
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 2 Проведение устного опроса по теме: Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою. Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет. Решение ситуационных задач по теме: Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое,	

	прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою. Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 1.3. Основы стрельбы из стрелкового оружия	Содержание	4
	Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 3 Проведение устного опроса по теме: Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению. Решение ситуационных задач по теме: Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	2
	Практическое занятие № 4 Проведение устного опроса по теме: Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению Решение ситуационных задач по теме: Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание	4
	Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 5 Проведение устного опроса по теме: Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Решение ситуационных задач по теме: Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	2

	расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	
	Практическое занятие № 6 Проведение устного опроса по теме: Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.5 Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание	6
	Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 7 Проведение устного опроса по теме: Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия Решение ситуационных задач по теме: Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	2
	Практическое занятие № 8 Проведение устного опроса по теме: Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия Решение ситуационных задач по теме: Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.6. Устройство 9 мм	Содержание	4

пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение	Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 9 Проведение устного опроса по теме: Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006 Решение ситуационных задач по теме: Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006	2
	Практическое занятие № 10 Проведение устного опроса по теме: Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006 Решение ситуационных задач по теме: Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.7. Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание	6
	Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 11 Проведение устного опроса по теме: Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменной позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Решение ситуационных задач по теме: Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	2
	Практическое занятие № 12 Проведение устного опроса по теме: Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменной позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Решение ситуационных задач по теме: Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
<p>Тема 1.8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета</p>	<p>Содержание Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время</p>	4
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 13 Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ</p>	1
	<p>Практическое занятие № 14 Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
<p>Тема 1.9. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова</p>	<p>Содержание Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК.</p>	4
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 15 Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 16 Проведение устного опроса по теме: Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою. Решение ситуационных задач по теме: Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	4
<p>Тема 1.10. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова</p>	<p>Содержание Техника медленной стрельбы из автомата: изготовление (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Изготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям</p>	4

	Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 17 Проведение устного опроса по теме: Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова Решение ситуационных задач по теме: Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова	2
	Практическое занятие № 18 Проведение устного опроса по теме: Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова Решение ситуационных задач по теме: Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.11. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова	Содержание	4
	Обучение производится по условиям упражнений КС-2006. Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 19 Проведение устного опроса по теме: Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова Решение ситуационных задач по теме: Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова	2
	Практическое занятие № 20 Проведение устного опроса по теме: Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова Решение ситуационных задач по теме: Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.12. Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД	Содержание	4
	Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 21 Проведение устного опроса по теме: Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД Решение ситуационных задач по теме: Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	2
	Практическое занятие № 22 Проведение устного опроса по теме: Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД	2

	Решение ситуационных задач по теме: Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.13. Организация и проведение стрельб	Содержание Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб. Виды и назначение учебных стрельб.	4
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 23 Проведение устного опроса по теме: Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб. Решение ситуационных задач по теме: Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.	2
	Практическое занятие № 24 Проведение устного опроса по теме: Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб. Решение ситуационных задач по теме: Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4
Тема 1.14. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке	Содержание Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы.	4
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 25 Проведение устного опроса по теме: Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке Решение ситуационных задач по теме: Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке	2
	Практическое занятие № 26 Проведение устного опроса по теме: Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке Решение ситуационных задач по теме: Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	4

Тема 1.15 Приборы наблюдения	Содержание	4
	Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8. Подготовка биноклей к работе и работа с ними. Уход за биноклями, хранение и сбережение.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 27	2
	Проведение устного опроса по теме: Приборы наблюдения Решение ситуационных задач по теме: Приборы наблюдения	
	Практическое занятие № 28	2
Проведение устного опроса по теме: Приборы наблюдения Решение ситуационных задач по теме: Приборы наблюдения		
Самостоятельная работа обучающегося	4	
Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		
Раздел 3. Профессиональная служебная деятельность		
МДК.01.03. Профессиональная служебная деятельность		
Раздел 1 Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел		
Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения	Содержание	2
	Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 1	2
	Проведение устного опроса по теме: Понятие, признаки, состав административного правонарушения Решение ситуационных задач по теме: Понятие, признаки, состав административного правонарушения	
	Самостоятельная работа обучающегося	2
Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		
Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях	Содержание	2
	Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 2	2
Проведение устного опроса по теме: Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях		

	Решение ситуационных задач по теме: Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 1.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание	2
	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.	2
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 3 Проведение устного опроса по теме: Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность Решение ситуационных задач по теме: Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание	2
	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 4 Проведение устного опроса по теме: Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Решение ситуационных задач по теме: Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 1.5. Преступления и	Содержание	2

административные правонарушения против собственности	Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 5 Проведение устного опроса по теме: Преступления и административные правонарушения против собственности Решение ситуационных задач по теме: Преступления и административные правонарушения против собственности	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка		
Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	Содержание	2
	Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 6 Проведение устного опроса по теме: Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции Решение ситуационных задач по теме: Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.2. Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание	2
	Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией. Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры административного пресечения, применяемые полицией.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 7 Проведение устного опроса по теме: Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции Решение ситуационных задач по теме: Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	2

	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.3 Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	Содержание Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	2
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 8 Проведение устного опроса по теме: Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений Решение ситуационных задач по теме: Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.4 Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка	Содержание Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	2
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 9 Проведение устного опроса по теме: Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка Решение ситуационных задач по теме: Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.5 Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном	Содержание Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.	2
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 10	2

задержании	Проведение устного опроса по теме: Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании. Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания Решение ситуационных задач по теме: Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.6 Тактика личного сыска и опроса граждан	Содержание	2
	Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов. Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 11 Проведение устного опроса по теме: Тактика личного сыска и опроса граждан Решение ситуационных задач по теме: Тактика личного сыска и опроса граждан	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.7 Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	Содержание	2
	Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия. Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 12 Проведение устного опроса по теме: Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	2

	Решение ситуационных задач по теме: Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	
	Самостоятельная работа обучающегося	2
Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание	2
	Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 13 Проведение устного опроса по теме: Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Решение ситуационных задач по теме: Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.9 Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения	Содержание	2
	Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 14 Проведение устного опроса по теме: Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения Решение ситуационных задач по теме: Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.10. Особенности	Содержание	2

задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 15 Проведение устного опроса по теме: Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений Решение ситуационных задач по теме: Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.11 Общая Характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних	Содержание	2
	Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних. Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 16 Проведение устного опроса по теме: Общая Характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних Решение ситуационных задач по теме: Общая Характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 2.12 Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание	2
	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 17 Проведение устного опроса по теме: Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий Решение ситуационных задач по теме: Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	2
	Самостоятельная работа обучающегося	2

	Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	
Тема 2.13. Тактика Предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	Содержание	2
	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 18 Проведение устного опроса по теме: Тактика Предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Решение ситуационных задач по теме: Тактика Предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов		
Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ	Содержание	2
	Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ. Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 19 Проведение устного опроса по теме: Решение ситуационных задач по теме:	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 3.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	Содержание	1
	Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.	
	Практические занятия:	1
	Практическое занятие № 20 Проведение устного опроса по теме: Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	

	Решение ситуационных задач по теме: Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	1
Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении	Содержание	1
	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.	
	Практические занятия:	1
	Практическое занятие № 21 Проведение устного опроса по теме: Порядок составления протокола об административном правонарушении Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния. Решение ситуационных задач по теме: Порядок составления протокола об административном правонарушении Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	1
Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД		
Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции	Содержание	1
	Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.	
	Практические занятия:	1
	Практическое занятие № 22 Проведение устного опроса по теме: Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Решение ситуационных задач по теме: Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.	1
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.	1

	Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	
Раздел 5. Профессионально-психологическая подготовка		
Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами	Содержание	1
	Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции	
	Практические занятия:	1
	Практическое занятие № 23 Проведение устного опроса по теме: Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами Решение ситуационных задач по теме: Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.	1
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	1	
Раздел 6. Основы первой медицинской помощи		
Тема 6.1 Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях	Содержание	2
	Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения	
	Практические занятия:	1
	Практическое занятие № 24 Проведение устного опроса по теме: Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях Решение ситуационных задач по теме: Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота.	
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2	
Тема 6.2 Организация первой помощи при травмах и острых состояниях	Содержание	2
	Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.	

	Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	
	Практические занятия:	1
	Практическое занятие № 25 Проведение устного опроса по теме: Организация первой помощи при травмах и острых состояниях Решение ситуационных задач по теме: Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Раздел 7. Основы криминалистики		
Тема 7.1 Признаки подделки документов и способы их выявления	Содержание	2
	Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 26 Проведение устного опроса по теме: Признаки подделки документов и способы их выявления Решение ситуационных задач по теме: Признаки подделки документов и способы их выявления	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2
Тема 7.2 Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	Содержание	2
	Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Решение ситуационных задач по теме: Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация.	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.	2

	Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	
Раздел 4. Специальная техника		
МДК.01.04. Специальная техника		
Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	Содержание	20
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел. Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел. Формы применения специальной техники. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	
	Практические занятия:	20
	Практическое занятие № 1 Проведение устного опроса по теме: Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Решение ситуационных задач по теме: Понятие специальной техники. Классификация специальной техники.	2
	Практическое занятие № 2 Проведение устного опроса по теме: Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Решение ситуационных задач по теме: Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.	2
	Практическое занятие № 3 Проведение устного опроса по теме: Технические средства общего назначения. Решение ситуационных задач по теме: Технические средства общего назначения.	2
	Практическое занятие № 4 Проведение устного опроса по теме: Технические средства специального назначения. Решение ситуационных задач по теме: Технические средства специального назначения.	2
	Практическое занятие № 5 Проведение устного опроса по теме: Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Решение ситуационных задач по теме: Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.	2
	Практическое занятие № 6 Проведение устного опроса по теме: Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел. Решение ситуационных задач по теме: Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2
	Практическое занятие № 7 Проведение устного опроса по теме: Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Решение ситуационных задач по теме: Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.	2
Практическое занятие № 8 Проведение устного опроса по теме: Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел.	2	

	Решение ситуационных задач по теме: Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел.	
	Практическое занятие № 9 Проведение устного опроса по теме: Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел. Решение ситуационных задач по теме: Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел.	2
	Практическое занятие № 10 Проведение устного опроса по теме: Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел. Решение ситуационных задач по теме: Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	20
Тема 1.2 Технические средства и системы связи	Содержание	20
	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов Режимы работы радиостанций.	
	Практические занятия:	20
	Практическое занятие № 11 Проведение устного опроса по теме: Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Решение ситуационных задач по теме: Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.	2
	Практическое занятие № 12 Проведение устного опроса по теме: Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел. Решение ситуационных задач по теме: Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел.	2
	Практическое занятие № 13 Проведение устного опроса по теме: Проводные и иные средства и системы связи. Решение ситуационных задач по теме: Проводные и иные средства и системы связи.	2
	Практическое занятие № 14 Проведение устного опроса по теме: Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.	2

	Решение ситуационных задач по теме: Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.	
	Практическое занятие № 15 Проведение устного опроса по теме: Беспроводные средства и системы связи. Решение ситуационных задач по теме: Беспроводные средства и системы связи.	2
	Практическое занятие № 16 Проведение устного опроса по теме: Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Решение ситуационных задач по теме: Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2
	Практическое занятие № 17 Проведение устного опроса по теме: Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Решение ситуационных задач по теме: Факторы, влияющие на дальность и качество связи.	2
	Практическое занятие № 18 Проведение устного опроса по теме: Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов Режимы работы радиостанций. Решение ситуационных задач по теме: Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов Режимы работы радиостанций.	2
	Практическое занятие № 19 Проведение устного опроса по теме: Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов Режимы работы радиостанций. Решение ситуационных задач по теме: Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов Режимы работы радиостанций.	2
	Практическое занятие № 20 Проведение устного опроса по теме: Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Решение ситуационных задач по теме: Перспективы развития связи в органах внутренних дел.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	20
Тема 1.3 Технические средства охраны объектов	Содержание	20
	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	
	Практические занятия:	10
	Практическое занятие № 21	2

	<p>Проведение устного опроса по теме: Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».</p>	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя</p>	2
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p> <p>Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	10
<p>Тема 1.4 Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</p>	<p>Содержание</p> <p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство</p> <p>Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.</p> <p>Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.</p>	

	<p>Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.</p> <p>Воздушный транспорт Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач</p> <p>Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p> <p>Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p>	
	<p>Практические занятия:</p>	<p>8</p>
	<p>Практическое занятие № 26</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p> <p>Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство</p> <p>Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p> <p>Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство</p> <p>Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 29</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Воздушный транспорт Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p> <p>Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Воздушный транспорт Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p> <p>Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	6
Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности		
МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности		
<p>Тема 1.1 Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе</p>	<p>Содержание</p> <p>Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности». Связь дисциплины со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины. Понятие делопроизводства как системы взаимоотношений. Документ как объект исследования науки документоведения. Нормативная методическая база делопроизводства. Основные понятия, применяемые в делопроизводстве органов внутренних дел Российской Федерации. Подразделения делопроизводства в органах внутренних дел, их цели и задачи. Функции подразделений делопроизводства и режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при работе с документами. Виды делопроизводства в органах внутренних дел. Секретное и несекретное делопроизводство. Общее и специальное делопроизводство. Работа с обращениями граждан.</p>	6
	<p>Практические занятия:</p>	4
	<p>Практическое занятие № 1 Проведение устного опроса по теме: Документ его виды и свойства. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Документ его виды и свойства. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2 Проведение устного опроса по теме: Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	6
Тема 1.2 Основные виды	Содержание	6

документов, используемых в деятельности органов внутренних дел	Основные виды документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, их классификация. Организационно-распорядительные документы, оперативно-розыскные документы, уголовно-процессуальные документы, административно-правовые документы, секретные и несекретные документы. Документы, образующиеся при работе с обращениями. Понятия основных видов документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел. Требования к подготовке документов. Правила составления и оформления документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Правила оформления реквизитов документов. Составление текста документов. Виды бланков документов. Установленный состав реквизитов бланков. Оформление отдельных видов документов в органах внутренних дел. Служебная переписка. Оформление служебных писем, телеграмм, факсограмм, телефонограмм, записок.	
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 3 Проведение устного опроса по теме: Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов. Решение ситуационных задач по теме: Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов.	2
	Практическое занятие № 4 Проведение устного опроса по теме: Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни доступа). Понятие государственная тайна. Решение ситуационных задач по теме: Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни доступа). Понятие государственная тайна.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	6
Тема 1.3 Организация документооборота в органах внутренних дел	Содержание Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления. Основные положения ведения документооборота и требования к его организации. Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов. Регистрация поступивших документов. Учет подготовленных документов, отправка исходящих документов. Копирование (тиражирование) документов. Учет и анализ объемов документооборота. Организация контроля исполнения документов (поручений). Сроки исполнения. Формирование документального фонда. Разработка и ведение номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение. Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения.	5

	Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения. Порядок передачи документов на архивное хранение. Учет, хранение и использование печатей и штампов.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 5 Проведение устного опроса по теме: Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Решение ситуационных задач по теме: Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов».	2
	Практическое занятие № 6 Проведение устного опроса по теме: Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности. Решение ситуационных задач по теме: Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	5
Тема 1.4 Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел	Содержание	5
	Электронная подпись. Виды электронной подписи. Порядок формирования электронной подписи. Проверка подлинности электронной подписи. Защита информации в органах внутренних дел. Виды конфиденциальной информации: персональные данные, информация для служебного пользования, данные предварительного расследования, государственная тайна. Иные виды тайн: банковская, налоговая, коммерческая. Формирование и ведение банков данных о гражданах органами внутренних дел. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Система межведомственного электронного документооборота. Электронный документооборот. Управление документами с использованием сервиса электронного документооборота.	
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие № 7 Проведение устного опроса по теме: Электронная подпись. Виды электронной подписи. Порядок формирования электронной подписи. Проверка подлинности электронной подписи. Защита информации в органах внутренних дел. Виды конфиденциальной информации: персональные данные, информация для служебного пользования, данные предварительного расследования, государственная тайна. Иные виды тайн: банковская, налоговая, коммерческая. Решение ситуационных задач по теме: Электронная подпись. Виды электронной подписи. Порядок формирования электронной подписи. Проверка подлинности электронной подписи. Защита информации в органах внутренних дел. Виды конфиденциальной информации: персональные данные, информация для служебного пользования, данные предварительного расследования, государственная тайна. Иные виды тайн: банковская, налоговая, коммерческая.	2
	Практическое занятие № 8	2

	<p>Проведение устного опроса по теме: Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Система межведомственного электронного документооборота. Электронный документооборот. Управление документами с использованием сервиса электронного документооборота.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Система межведомственного электронного документооборота. Электронный документооборот. Управление документами с использованием сервиса электронного документооборота.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p> <p>Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	5
<p>Тема 1.5 Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие государственной тайны. Законодательство РФ о государственной тайне. Сведения, относимые к государственной тайне. Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Степени секретности сведений и грифы секретности. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Порядок рассекречивания сведений. Основания рассекречивания. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Органы защиты государственной тайны. Оформление допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне, в том числе в органах внутренних дел. Обязанности должностных лиц и граждан Российской Федерации, допущенных к государственной тайне, и социальные гарантии. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Порядок сертификации средств защиты информации. Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны. Межведомственный и ведомственный контроль за режимом секретности.</p>	6
	<p>Практические занятия:</p>	2
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проведение устного опроса по теме: Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p> <p>Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>	6
	<p>Тема 1.6 Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению</p>	<p>Содержание</p> <p>Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни доступа). Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.</p>

режима секретности.	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 10 Проведение устного опроса по теме: Виды ответственности за нарушение режима секретности. Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной. Решение ситуационных задач по теме: Виды ответственности за нарушение режима секретности. Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной.	2
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	6
Учебная практика Виды работ: 1. Тактико-специальная подготовка. Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения. 2. Огневая подготовка Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения. 3. Профессиональная служебная деятельность Основные характеристики и детерминанты преступности. Структуру личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Правовую основу системы профилактики правонарушений. Виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия. 4. Специальная техника. Условия использования сотрудниками специальной техники. Участие в мероприятиях подразделения. Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники. 5. Делопроизводство и режим секретности Правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности Организацию службы делопроизводства Правила оформления служебных документов Правила организации документооборота Порядок хранения и уничтожения документов и дел Перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне Перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации		72

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>1. Тактико-специальная подготовка. Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>2. Огневая подготовка Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p>3. Профессиональная служебная деятельность Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия. Вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению. Проводить индивидуальную профилактическую работу. Принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях. Анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений. Проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты. Взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность. Приемы криминалистической тактики и криминалистической методики.</p> <p>4. Специальная техника. Условия использования сотрудниками специальной техники. Участие в мероприятиях подразделения. Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.</p> <p>5. Делопроизводство и режим секретности Осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе. Соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности. Использовать технические средства при работе со служебными документами. Разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.</p>	<p>144</p>
<p>Экзамен по профессиональному модулю</p>	<p>18</p>
<p>Всего</p>	<p>1162</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Библиотека, читальный зал. Ауд. № 111

Оснащение.

Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт

МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19

Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice

Firefox

Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019

Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19

Gnu/Linux (Ubuntu)

OpenOffice LibreOffice Firefox

Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019

7-Zip

GNU LGPL

"Лаборатория криминалистики» для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение

Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт

Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт

Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м Черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт.

Зеркальный фотоаппарат в комплекте с объективом и защитным фильтром Canon EOS 6D Mark II Body 26.2Mpix 3" 1080p Full HD SDXC Li-ion + Объектив Canon EF 16- 35mm F4.0L IS USM + Защитный фильтр Kenko 77S MC Protector Slim 77mm

Микроскоп цифровой Levenhuk D320L PLUS, 3,1 Мпикс, монокулярный

Панорамный штатив Benro GH2 Gimbal Head with PL100 Plate алюминиевая + Штатив GreenBean VideoMaster 190 черный (напольный, до 18 кг, от 20 см до 150 см, 2.4 кг)

Лупа дактилоскопическая - 1 шт.

Набор дактопорошков (магнитных 3 шт по 50 мл., немагнитных 3 шт. по 30 мл.) - 1 к-т.

Кисть дактилоскопическая магнитная - 1 шт.

Кисть дактилоскопическая флейц - 1 шт.

Плоскость для раскатки краски - 1 шт.

Валик дактилоскопический - 1 шт.

Краска для дактилоскопирования - 1 шт.

Дактокарта - 3 шт.

Ножницы - 1 шт.

Маркер -1 шт.

Пленка дактилоскопическая «светлая» 9*12см. 10 шт/уп.- 2 упаковки.

Пленка дактилоскопическая «темная» 9*12см. 10шт/уп.- 2 упаковки

Скотч - 1 шт.

Бумага формата А4 - 5 шт.

Линейка масштабная 15 см магнитная - 1 шт. Муляжи предметов, используемых в качестве холодного оружия – 3 шт.

Линейка офицерская – 1 шт. Лупа – 2 шт.

Перекись водорода – 1 шт. Перчатки латексные – 6 шт. Молоток – 1 шт.

Фольга пищевая – 1 уп. Пластилин скульптурный – 1 уп. Стеклорез – 1 шт.

Пассатижи – 1 шт.

Образцы поддельных денежных знаков – 6 шт.

Ф/аппарат «Зенит» - 2 шт. В/камера «Панасоник» - 1 шт. Диктофон «Панасоник» - 1 шт.

Бачок для проявки ф/пленки – 1 шт. Ф/вспышка – 1 шт.

Чемодан следственный – 1 шт. Планшет с зажимом – 1 шт.

Штангенциркуль – 1 шт. Ланцет – 1 шт.

Пинцет анатомический – 1 шт. Конвертер HDMI

Ноутбук

Проектор BENQ MW529

Экран для проектора настенный Кронштейн потолочный Nexport Тематические стенды по дисциплинам

Криминалистический чемодан Демонстрационные витрины

Программное обеспечение

Gnu/Linux (Ubuntu)

OpenOffice LibreOffice Firefox

Acrobat Reader DC

Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019

7-Zip

GNU LGPL

Криминалистический полигон для отработки навыков оперативно – служебной деятельности, который включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок. Учебно-тренировочная площадка «Квартира» состоит из помещений, моделирующих обстановку жилой комнаты, кухни, санузла. Специфика данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и фиксации отдельных видов следов (следов взлома, рук, обуви, одежды, биологического происхождения, микроследов и др.), а также приобретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики площадки и инсценируемой ситуации (убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью, кража).

Учебно-тренировочная площадка «Парк» расположена на участке местности, примыкающем к зданию ИФ ГУАП. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра места происшествия на открытом участке местности, закреплению навыков в производстве следственной фотографии (осуществление ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки).

Интегрированный учебный кабинет и тир для отработки навыков стрельбы и применения спецтехники, ауд. № 307

Кабинет включает:

стол преподавателя – 1 шт. столы ученические – 26 шт. стулья – 54 шт

Доска учебная 1 шт. Стойка по микрофон 1 шт.

Кафедра для чтения лекций 1 шт. Тумба 1 шт.

Экран настенный Lumien Master Picture 244*244

Ноутбук Acer Aspire E1-570G-53334G50Mnii.NX.MJ4ER.001

Проектор EPSON EB-X24,3500 ansi lm.1024x768,10000:1

Система акустическая активная Behringer B208D Eurolive

Пульт микшерный Behringer Xenyx QX1002USB

Электронный тир (+ ММГ пистолет ПМ, АК 105 УС)

Сетевой фильтр IPPON Кронштейны для колонок Кронштейн потолочный Kromax PROJECTOR-100

Провода акустические jack\xlr Мышь logitech usb

Ноутбук Echips Envy 15.6 – 30 шт Конвертер HDMI

Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125

240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A
- 1 шт.

Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный проводные оголовье (SV-015411)
- 30 шт.

ПО

Gnu/Linux (Ubuntu)

OpenOffice

LibreOffice

Firefox

Acrobat Reader DC

Консультант Плюс

7-Zip

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета/ учёного совета ИФ ГУАП № ___ от __.__.20__ г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Быстряков Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2024. 256 с.
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586541>
3. *Поспеев, К. Ю.* Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588104>
4. *Талынев, В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587396>
5. *Дубоносов, Е. С.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20493-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583718>

6. Панасик Н.В. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / Казань: КЮИ МВД России, 2016. – 292 с.

Дополнительные источники

1. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584733>
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587390>
3. Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов: результативность сотрудников : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20445-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590427>

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. Коллекция ФПУ, 10-11 кл. Изд-во «Просвещения» (ЭБС Лань), Все предметы
4. КонсультантПлюс (сетевая версия для ОУ)
5. <http://pravo.gov.ru/>
6. <https://lib.guar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Практический опыт: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	Собеседование
	Знания: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда	Практическая работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Практический опыт: осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов	Собеседование

	применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	
	Знания: основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Практическая работа
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Практический опыт: применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом пресекать противоправные деяния устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях оказывать первую помощь	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	Собеседование
	Знания: правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи	Практическая работа
ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование правонарушений	Практический опыт: принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты	Тестирование Собеседование Экзамен

	<p>взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p> <p>применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	
	<p>Умения:</p> <p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>документировать факты применения специальной техники</p> <p>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>использовать технические средства по назначению</p>	Собеседование
	<p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>	Практическая работа
<p>ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия</p> <p>вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению</p> <p>проводить индивидуальную профилактическую работу</p>	Тестирование Собеседование Экзамен
	<p>Умения:</p> <p>анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории</p> <p>участвовать в профилактике правонарушений</p>	Собеседование

	использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	
	Знания: основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия	Практическая работа
ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения	Практический опыт: осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности использовать технические средства при работе со служебными документами разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	Собеседование
	Знания: правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности организацию службы делопроизводства правила оформления служебных документов правила организации документооборота порядок хранения и уничтожения документов и дел перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации	Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практические занятия Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	Собеседование

	<p>областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02.	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>Собеседование</p>
ОК 03.	<p>Умения:</p> <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>	
ОК 04.	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>
ОК 05.	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Собеседование</p>
ОК 06.	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Собеседование</p>
ОК 07.	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 08.	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Собеседование</p>
ОК 09.	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Собеседование</p>